

МАНДАТНА ПЛАТФОРМА
на доц. д-р Илиян Иванов Иванов,
кандидат за Декан на Химическия факултет

Уважаеми колеги,

Факултетът е мястото, където имаме възможност не само да получим и дадем знания, но и да реализираме своите идеи.

Затова, чрез настоящата мандатна платформа, бих искал да представя своята гледна точка за развитието на Химическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски” през следващите четири години.

Убеден съм, че цялостният процес на функциониране на факултета трябва да бъде подчинен на заздравяване позициите на факултета в структурата на ПУ „Паисий Хилендарски”; съхраняване и развитие на кадровия потенциал на факултета; полагане на максимални усилия за усъвършенстване и обновяване на материалната база на факултета. Реализацията на тези приоритети би била осъществима, в случай, че бъдат реализирани поредица от мерки в няколко основни направления:

1. Учебна дейност.

Учебната дейност трябва да се базира на образователен модел, адекватен на социално-икономическите потребности в страната и съответстващ на интеграционните процеси в Европа и формиращото се европейско образователно пространство. Образователният модел трябва да гарантира създаването на конкурентно-способни и конвертируеми специалисти. Университетът е създаден и съществува в името на това да обучава и възпитава студенти, както и да способства за тяхното изграждане като бъдещи професионалисти. Поради това учебната дейност трябва да бъде в центъра на вниманието на управлението и от нея да произтичат другите дейности, без да им се придава по-малка значимост.

Считам, че работата на факултета в това направление през следващия мандатен период трябва да бъде насочена към:

- Разумно разнообразие и обновяване на бакалавърските и магистърските програми и програмите за следдипломна квалификация, съобразени с конюнктурата на пазара на труда. Ориентиране на обучението във втората степен на висшето образование към потребителите на подготвяните специалисти.
- Рационализиране на организацията на учебния процес чрез включване в него на студенти и докторанти. Това ще облекчи прекомерното натоварване на някои колеги и ще осигури баланс между педагогическата и изследователска работа.
- Търсене на възможности за подобряване на студентската мобилност.
- Работеща система за управление на качеството на образованието чрез ясни критерии за оценка и контрол. Академичната среда трябва да създава качество, а не само да го контролира.
- Реално участие на студентите в усъвършенстването и регулирането на учебния процес, но с носене на отговорност от тяхна страна.
- Поддържане на съществуващата база данни с информация за завършващите студенти. Подобна база да бъде достъпна за всички потенциални работодатели и да се попълва перманентно с актуална информация за професионалната реализация на лицата. Особено ценно ще бъде сключването на договори с фирми за обучението на студенти с необходимата профилирана компетентност.
- Оптимизиране на системата за оценяване на държавен изпит, както и приемане на критерии за разработването и защитата на дипломните работи за бакалавърска и магистърска степен на обучение.

- Съхраняване на съществуващата материална база на факултета, както и полагане на максимални усилия за нейното усъвършенстване и обновяване.
- Разширяване на контактите със сродни наши и чужди университети, институти и факултети. А защо не и разработване на специална политика и програма за привличане на чуждестранни студенти?

2. Научно-приложната дейност във факултета.

Необходимо е научната тематика да се ориентира към актуални и значими в регионален и национален мащаб проблеми. Изключително важно е да се активизира международното творческо сътрудничество със сродни научни звена. Твърде съществена е връзката между резултатите от комплексната научно-изследователска дейност и учебния процес във факултета. Високото качество на преподавателския процес е немислимо без прякото участие на преподаватели, докторанти и студенти в разработването на научно-изследователски задачи и участие на последните в научни форуми.

За да се отговори реално на изброените изисквания, е необходимо:

- Създаване на по-тясна връзка между преподаването и изследователската дейност, проектно-ориентирано обучение, привличане на студентите в изследователски дейности още в първите години на обучение, развитие на магистърските програми като инкубатор на бъдещи научни работници, засилване на докторантското и първи стъпки в постдокторантското обучение, използване на съвременни технологии и др.
- Широка публичност на получените научни резултати чрез публикуването им в научни издания, които са част от световната система за реферирание, индексирание и оценяване;
- Политика на широко участие в системата на проектно и програмно финансиране на научната дейност в рамките на Европейския съюз;

- Реално участие на студенти и студентски колективи в научни разработки и университетски проекти;
- Привличане на преподаватели от чужди университети като гост-професори или за четене на отделни лекционни курсове. Гостуване на преподаватели от Химическия факултет с лекционни курсове в чужди университети.

3. Академичен състав

Най-ценният капитал на Химическия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски” са ерудираните и опитни преподаватели, както и неговите студенти. Програмата за развитие на факултета трябва да се обляга главно на този капацитет като създава условия за неговото съхраняване, пълноценно използване и развитие чрез:

- Стимулиране на научното развитие и хабилитиране на младите преподаватели, за да се осигури плавен преход на поколенията, без това да се отрази на качеството на преподаването и научната продукция. Стимулиране активизирането на научно-изследователската работа в областта на научната специалност.
- Всички преподаватели трябва да притежават поне образователната и научна степен „доктор”, като се провежда политика за увеличаване броя на доцентите и професорите във факултета.
- Приоритетно увеличаване на броя на редовните докторантури като естествен и перспективен резерв за попълване на редовния преподавателски състав. В тази насока ще се търси подкрепата на университетското ръководство за подобряване на материалната и информационна база за обучение на докторанти, както и по-активно използване на възможностите за проектно финансиране в тази насока.

- Химическият факултет да се превърне в център за научни и производствени проекти, съвместно с отрасли и дейности, за които подготвя специалисти. Това ще даде възможност за привличане на външни спонсори като партньори в тези проекти.
- Изпълнение на външни поръчки и помощно участие в дейността на държавни учреждения и частни фирми.

03.12.2007 г.

Пловдив

доц. д-р Илиян Иванов