

ПРОГРАМА

на доц. д-р М.Д. Златанов, кандидат за Декан,
относно развитието на Химически факултет

В предлаганата програма са отразени моите персонални виждания за ръководство и управление на Химическия факултет. Основните направления за функциониране на Факултета са следните:

1. Учебна дейност

Учебната дейност трябва да гарантира подготовката на конкурентно способни специалисти за нуждите на страната. През изтеклия мандат бяха приети нов учебен план и актуализирани учебни програми, които представляват база за по-нататъшно развитие и усъвършенстване на учебната дейност.

За усъвършенстване на учебната дейност и подобряване на резултатите от нея могат да се положат усилия в следните области:

- привличане на лектори, утвърдени специалисти от други научни организации за изнасяне на тематични лекции по някои бакалавърски и магистърски програми.
- усъвършенстване на тестовата форма на изпитване.
- повишаване критериите за контрол и оценка на учебния процес. През последните няколко години се наблюдава занижаване на критериите при оценка на студентите, с оглед запазване броя на курсовете и групите и хорариума на преподавателите.
- да се предлагат нови и непрекъснато да се усъвършенствуват съществуващите избираеми дисциплини за бакалаврите и за магистрите, съобразени с нуждите на практиката. Да се увеличат часовете за практически занятия. Това е едно от постоянните искания на студентите, отразени в анкетите.
- да се усъвършенства обменът на студенти с чужди университети. Засега имаме проблеми с набиране на кандидати, които да запълнят обявените места. От друга страна се налага подобряване на езиковата им подготовка, тъй като засега тя е на твърде ниско ниво. Тъй като по програма не може да се увеличи хорариумът по чужди езици, повече място трябва има за самостоятелна подготовка на кандидатите и посещаване на курсове. За да се постигне това е необходима разяснителна работа още в първи курс. Може да се организират и платени курсове с университетски преподаватели в зали на Университета. Ако трябва, за такива курсове да има информация и в вестника на ПУ.
- за подобряване на учебния процес да се използват по пълно оценките и препоръките, дадени от студентите в провежданите анкети. Засега само ги отчитаме.

- осигуряване достъп до компютърни услуги за студентите. След ликвидиране на малката компютърна зала на тавана, те не разполагат в това отношение с никакви възможности.

- въвеждане на мултимедийна презентация на лекционните курсове. Засега това е факт само в катедрите по Аналитична и Органична химия.

- създаване на база с данни за завършващите студенти, която да е достъпна за работодателите и да дава информация за професионалната реализация на завършилите студенти. Това ще подпомогне намиране на подходяща работа на завършващите и ще дава информация на ръководството на Химически факултет за ефективността на образователния процес.

2. Научно изследователска дейност

Качеството на научно изследователската дейност гарантира и високо качество на учебния процес, като резултат от повишаване научното ниво на преподавателите. В това отношение преподавателите от Химическия факултет имат достатъчно висока квалификация. За да се поддържа и повишава нивото на научно изследователската дейност е необходимо:

- при провеждане на вътрешно университетските конкурси да се повиши прозрачността и предварителната информираност на участниците, с оглед избягване на някои недоразумения. Практиката от предишните конкурси показва, че не винаги кандидатите са наясно с изискванията при оценяване на проектите и това води до получаване на по-ниски оценки.

- обединяване на усилията за създаване на съвместни научни колективи и съответно проекти както между звената във Химически факултет, така и със сродни звена от други университети, БАН, чужди университети. Това ще даде възможност за спечелване на по-големи проекти, с по-добро финансиране. Самостоятелното участие на отделните научни колективи от Факултета, поради малкия състав и липсата на достатъчно съвременна материална база, не води до добри резултати.

- с цел повишаване квалификацията на научните работници е необходимо да се засили обмена на научни кадри със сродни национални и международни научни организации. Обменът може да става, както на база контакти между колективи, така и на база лични контакти.

- разширяване на контактите с промишлените предприятия ще осигури както допълнителното финансиране на научната дейност, така и до решаване на някои техни научни и производствени проблеми, свързани с качеството и рентабилността на производството им. В сайта на Химическия факултет и на катедрите в него, да се представят възможностите на съответните научни колективи за решаване на научни и приложни задачи. Явно е нужна по-добра реклама за възможностите на научните колективи да решават определени проблеми.

- в процеса на научно изследователската дейност да се подобри работата със студентите чрез включването им в научно изследователските проекти и публикации, като се използват дипломни работи. При акредитирането на Факултета, липсата на студенти в научните колективи и съответно в публикациите се оказва едно от най-слабите места при оценката за научната дейност.

3. Финанси и материално осигуряване

Химическият факултет редовно завършва финансовата година с дефицит, който обаче е по-малък от планирания. Това е заложено от спецификата на химическите дисциплини, които изискват малки учебни групи и съответно по-голям преподавателски състав и значително финансиране за осигуряване на материали, консумативи и апаратура. Този дефицит не може да бъде преодолян, но може да бъде намален. Начините са: да се иска по-високо финансиране на студент (по-висок коефициент спрямо хуманитарните дисциплини), да се търсят спонсори за подобряване на материалната база, увеличаване на приходите на Факултета и катедрите от специфични дейности (СДК, допълнителни курсове за квалификация, научни и приложни разработки и услуги към външни организации).

Подобряването на материалната база (по отношение на апаратура) е необходимо да се извършва чрез целево финансиране от Ръководството на ПУ, доколкото това е възможно и основно – чрез научни и приложни проекти.

По отношение на сградния фонд през изтеклия мандат бяха приети редица мерки за подобряването му, но някои проблеми останаха нерешени:

- ремонт на покрива на сградата на Химически факултет. В обозримо бъдеще не се предвижда освобождаване на сградата, а покривът е в лошо състояние и наводнява не само аудитории 12, 25 и 26, но и лабораториите на кат. Физикохимия и ОХТ.

- да се направи шумоизолация на аудитория 25 от 26. В момента преподавателите се чуват и заглушават взаимно.

- да се довърши ремонтът на тоалетните. По обективни причини, независимо от усилията, настоящото ръководство не успя да реши този проблем.

4. Кадрови потенциал

Научно-преподавателските кадри са основния капитал на факултета. Усилията по развитието трябва да бъдат съсредоточени върху съдействието и помощта за научно израстване, защита на дисертации и следващо хабилитиране на преподавателите. През последните години се наблюдава спад както на бройки, отпуснати за Факултета, така и на кандидати за докторанти, което води и до проблеми при обявяване на конкурси за асистенти. Студенти, завършващи нашия Университет, стават докторанти в други ВУЗ. Нужно е увеличаването на броя на докторантите. Докторантите да имат ясно формулирана и изпълнима тема, обезпечена с необходимата апаратура и научно ръководство. Експертите (специалистите химици) са твърде важни за нормалното функциониране на научната и учебната дейност на преподавателите. В това отношение спецификата на природонаучните дисциплини изисква запазването им. Ние нямаме засега възможности да заместим химиците с докторанти, които да обслужват учебния процес, както е в другите страни. Необходимо е да се полагат усилия да се убеждава университетското ръководство за тяхната необходимост, и съответно запазването им. Сега бройката на всеки напуснал или пенсиониран се, се взема от ръководството на ПУ.

5. Административна дейност

Основната задача на административната дейност е да подпомага и облекчава учебната дейност. В момента основната информация се предава по чисто физически начин, чрез приносител. За облекчаване дейността както на студентите, така и на преподавателите е необходимо да се сведе до минимум използване на хартиените носители. Основната част от информацията за учебните планове, програмите на студентите, оценките, имената на преподавателите по дадена дисциплина трябва да се вкарат в сайта на Факултета.

Главното направление за подобряване условията на труд за преподавателите и помощния персонал е изграждане на вентилация и на камини във всички научни и учебни лаборатории, където се работи с токсични вещества. Засега не във всички катедри тя е изградена и е подходяща.

6. Стил на управление

Управлението на Факултета има колективен характер. Основните решения се взимат от Факултетния съвет и Деканския съвет. Ръководителят на Факултета се съобразява и изпълнява взетите решения и решава самостоятелно текущите задачи и проблеми.